

**PROGRAMA CONȚINÂND TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU
SUSȚINEREA EXAMENULUI DE ACORDARE A DEFINITIVĂRII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNT LA SPECIALIZAREA RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

NOTA DE PREZENTARE

Programa se adresează profesorilor care predau disciplina religie greco-catolică și discipline teologice, absolvenți ai învățământului superior de specialitate.

Programa de concurs este elaborată în acord cu programele școlare în vigoare din învățământul preuniversitar pentru disciplina religie și pentru disciplinele teologice predate în liceele cu profil teologic greco-catolic și cu programele pentru evaluările și examenele naționale. Competențele și conținuturile din programă sunt proiectate în conformitate cu abordarea curriculară sistemică în realizarea activităților didactice.

Cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale, a tendințelor în evoluția disciplinelor vizate, aplicarea noilor direcții ale disciplinelor respective, ale didacticii generale și ale metodicii predării; probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice; demonstrarea abilităților de comunicare, empatică și de cooperare necesare realizării actului educațional.

COMPETENȚELE CADRULUI DIDACTIC DE SPECIALITATE

- cunoașterea conținuturilor științifice ale disciplinei/ disciplinelor;
- înțelegerea principiilor didacticii în specialitatea respectivă;
- aplicarea cunoștințelor de metodica predării;
- utilizarea competență a documentelor școlare reglatoare;
- capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;
- capacitatea de proiectare și realizare a demersului didactic trans-, inter- și multidisciplinar;
- capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi;
- capacitatea de a adecva demersurile didactice la particularitățile de vârstă/ specificul dezvoltării intelectuale a colectivului de elevi;
- capacitatea de a construi un climat educativ interactiv, de cooperare, stimulat cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților didactice.

TEMATICA PE DISCIPLINA

Disciplina: Studiul Biblic

A. Prezentare generală: Disciplina Studiul Biblic își propune familiarizarea cu textul și conținutul Sfintei Scripturi, ca fundament al întregii teologii.

Obiective:

1. Aprofundarea cunoștințelor din domeniul biblic.
2. Cunoașterea clară, organică și sintetică a conținutului Sfintei Scripturi.
3. Identificarea, delimitarea și dezvoltarea principalelor teme din cadrul teologiei biblice.

Competențe generale:

1. Recunoașterea și definirea principalelor concepte specifice Studiului Biblic.
2. Cunoașterea principalelor tematici cu caracter biblic în vederea integrării lor în procesul didactic.
3. Integrarea în ansamblul cunoștințelor religioase a cunoștințelor din domeniul biblic.

B. Conținuturi:

- **Principalele momente ale istoriei poporului lui Izrael.** Prezentarea evenimentelor în contextul cultural al timpului. Principalele evenimente din istoria poporului lui Izrael ca prefigurări ale Noului Testament.
- **Pentateuhul.** Structura și conținutul Pentateuhului. Teme teologice fundamentale.
- **Evangeliiile sinoptice și cea a sfântului Ioan.** Evanghelia după Marcu: Autor. Data. Destinatari. Gen literar. Structura. Teologia evangheliei. Evanghelia după Matei: Autor. Data. Destinatari. Gen literar. Structura. Teologia evangheliei. Evanghelia după Luca: Autor. Data. Destinatari. Gen literar. Structura. Teologia evangheliei. Evanghelia sfântului Ioan: Autor. Data. Destinatari. Gen literar. Structura. Teologia evangheliei.

- **Faptele Apostolilor - începuturile Bisericii.** Specificul cărții în cadrul Noului Testament. Raportul cu evanghelia după Luca. Viața și organizarea comunității primare. Istoricitatea cărții.

C. Bibliografie:

Charpentier E., Să citim Vechiul Testament, București, 1999

Charpentier E., Să citim Noul Testament, București, 1999

Ciudin N., Studiul Vechiului Testament, București, 1993

Constantinescu I., Studiul Noului Testament, București, 1992

Sescu P., Introducere în Sfânta Scriptură, Iași, 2000.

Disciplina: **Teologie dogmatică**

A. Prezentare generală: Teologia dogmatică prezintă mărturisirea de credință - Crezul sau adevărurile de credință în lumina Magisteriului Bisericii, adaptată specificului predării - învățării.

Obiective:

1. Aprofundarea cunoștințelor din domeniul teologiei dogmatice.
2. Cunoașterea clară, sintetică și organică a învățaturii Bisericii.
3. Identificarea, delimitarea și dezvoltarea principalelor teme teologice.

Competențe generale:

1. Recunoașterea și definirea conceptelor specifice teologie dogmatice.
2. Argumentarea învățăturilor de credință în limbajul cultural contemporan.
3. Aplicarea cunoștințelor religioase din domeniul credinței în viață.

B. Conținuturi

- **Dumnezeu - Unic în ființă și întreit în persoane.** Se urmărește argumentarea pe baza cunoștințelor de specialitate a unicității în ființă și a diversității celor trei Persoane ale lui Dumnezeu.
- **Isus Hristos, Dumnezeu adevărat și om adevărat.** Scurtă incursiune în Cristologie prin prezentarea definițiilor conciliare și a reflecției sistematice din cadrul teologiei actuale.

- Biserica - sacrament universal de mântuire. Definiția Bisericii, scurtă incursiune în problematica eclesiologiei.
- **Sfintele taine ale credinței și ale Bisericii.** Definirea sacramentelor, a subiectului și ministrului, materia și forma, efectele.
- **Sfânta Fecioară Maria în misterul credinței.** Prezentarea principalelor problematici mariologice.

C. Bibliografie:

Catehismul Bisericii Catolice, Ed. ARC, București, 1993.

Conciliul Ecumenic Vatican II, Constituții și Declarații

Ferenț E., Dumnezeu cel viu, unic în ființă și întreit în persoane, Institutul Teologic Romano-Catolic, Iași, 1997.

Ferenț E., Isus Hristos, Cuvîntul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Institutul Teologic Romano-Catolic, Iași, 1997.

Disciplina: Didactica religiei

A. Prezentare generală: Disciplina *Didactica religiei* este un instrument de lucru care prezintă problematicile și achizițiile fundamentale din domeniul cercetărilor pedagogice contemporane, printr-un discurs care interferează actul de credință cu procesul didactic.

Obiective:

1. Aprofundarea și actualizarea cunoștințelor din domeniul didacticii religiei.
2. Creșterea eficienței actului didactic cu accent pe realizarea funcțiilor de proiectare, organizare și evaluare.
3. Promovarea strategiilor didactice, activ-participative și noua proiectare curriculară.

Competențe generale:

1. Definirea și utilizarea conceptelor și a procedeelelor specifice predării religiei.
2. Argumentarea principiilor didactice compatibile predării religiei.
3. Aplicarea cunoștințelor didacticii în procesul predării-învățării.
4. Integrarea cunoștințelor didacticii religiei în contextul celorlalte științe ale educației.

B. Conținuturi

- **Pedagogia și metodologia orei de religie.** Etapele procesului de predare. Tipurile de lecții. Obiective generale. Competențe. Elemente de pedagogie necesare predării religiei.
- **Principiile didactice ale predării religiei.** Enumerarea și explicarea principiilor didactice cu aplicare în situații concrete.
- **Metode și mijloace didactice utilizate în ora de religie.** Definirea și exemplificarea metodelor și mijloacelor didactice utilizate în predarea-învățarea religiei.
- **Modul de realizare a evaluării competențelor dobândite la ora de religie.** Procesul de evaluare a cunoștințelor, tipuri și forme de evaluare a competențelor dobândite.

C. Bibliografie:

Șebu Sebastian, Opreș Monica, Opreș Dorin, Metodica predării religiei, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

Danciu Ana, Metodica predării religiei, Anastasia, București, 1999

Goția Maria, Elemente de metodologie, Presa Universitară Cluj-Napoca, 1999